



# INGENIERIE PEDAGOGIQUE & POSTURE DE FORMATEUR

*Une Formation pour devenir Formateur expert*

#FORMATION #SOFT SKILLS #INGENIERIE PEDAGOGIQUE

*Compétence : Savoir + Savoir-Être + Savoir-Faire.*

*Pédagogie Active + Apports de savoir et Travaux pratiques.*

Thèmes abordés : #Formation #Pédagogie #Posture #Parole #Gestion de Groupe

## LES + DE LA FORMATION

- Aucun prérequis
- Apports de connaissances
- Posture et interactions
- Formateur expérimenté
- Travaux pratiques
- Introduction à l'intelligence collective

## INFORMATIONS

### DURÉE

- 2 jours ; 14 heures

### TARIF INTER/ INTRA

- **INTER** 1600 € HT / Stagiaire
- **INTRA** Devis sur demande ; 14 participants maximums

### POUR QUI ?

Professionnels opérationnels ; consultants ; experts techniques... étant amené à partager son savoir faire et/ou son expertise et à donner des formations sur ses sujets. Professionnel amené à dispenser des formations et voulant mieux appréhender les mécanismes de pédagogie et d'animation active de groupes d'adultes.

### FORMAT

Présentiel

### PRÉREQUIS

Aucun pré requis

### EVALUATION

QCM réguliers en cours de formation, validation des acquis  
Evaluation de la satisfaction

### ACCESSIBILITE

Accessible aux personnes en situation de handicap quel que soit leur handicap

## OBJECTIFS

- **Acquérir et améliorer les postures d'animateur de groupe et de formateur.**
- **A l'issue de cette formation, les compétences visées sont :**
  - Connaissance du Savoir être et Savoir Faire dans la profession d'Animateur de groupe et de Formateur.
  - Connaissance du Faire Ensemble avec un groupe à former.
  - Savoir s'évaluer en tant que formateur ; connaître son propre niveau actuel et ses axes de travail.
  - Savoir construire un déroulé pédagogique de qualité

## PROGRAMME

### 01 / Module 1 : Introduction aux fondamentaux de la pédagogie

- Conditions de l'apprentissage à l'âge adulte
- Repères pour faciliter l'apprentissage

### 02 / Module 2 : Concevoir une formation

- Faire émerger les besoins : « Dans quel but cette formation est-elle organisée ? »
- Définir la cascade des objectifs de la formation
- Quatre niveaux d'objectifs
- Rédiger les objectifs pédagogiques
- Evaluer une action de formation

### 03 / Module 3 : Construire l'itinéraire pédagogique

- Elaborer la progression pédagogique
- Se repérer dans les méthodes pédagogiques
- Préparer les techniques d'animation
- Réaliser les outils et les supports'action.



# INGENIERIE PEDAGOGIQUE & POSTURE DE FORMATEUR

*Une Formation pour devenir Formateur expert*

**#FORMATION #SOFT SKILLS #INGENIERIE PEDAGOGIQUE**

*Compétence : Savoir + Savoir-Être + Savoir-Faire.*

*Pédagogie Active + Apports de savoir et Travaux pratiques.*

**Thèmes abordés : #Formation #Pédagogie #Posture #Parole #Gestion de Groupe**

## LES + DE LA FORMATION

- Aucun prérequis
- Apports de connaissances
- Posture et interactions
- Formateur expérimenté
- Travaux pratiques
- Introduction à l'intelligence collective

## INFORMATIONS

### DURÉE

- 2 jours ; 14 heures

### TARIF INTER/ INTRA

- **INTER** 1600 € HT / Stagiaire
- **INTRA** Devis sur demande ; 14 participants maximums

### POUR QUI ?

Professionnels opérationnels ; consultants ; experts techniques... étant amené à partager son savoir faire et/ou son expertise et à donner des formations sur ses sujets. Professionnel amené à dispenser des formations et voulant mieux appréhender les mécanismes de pédagogie et d'animation active de groupes d'adultes.

### FORMAT

Présentiel

### EVALUATION

QCM réguliers en cours de formation, validation des acquis  
Evaluation de la satisfaction

### ACCESSIBILITE

Accessible aux personnes en situation de handicap quel que soit leur handicap

### 04 / Module 4 : Soigner les moments clés du parcours

- L'accueil : ouverture et détente
- Le démarrage de la formation : un décollage collectif
- L'Atterrissage de la formation : ancrage et plan d'action

### 05 / Module 5 : En amont du jour « J »

- Dernier ajustements avec vos interlocuteurs
- Vérification de votre matériel
- Installation de la salle
- Se préparer personnellement

### 06 / Module 6 : Le jour "J" - Action

- Un espace à mettre en scène
- Le rôle du formateur
- Un espace de dialogue à instaurer
- Des interactions à réguler
- Un temps et un rythme que le formateur gère en lien avec le groupe
- Le Déroulé, un précieux support de formalisation